



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Estrategias didácticas basadas en el análisis fitoquímico de especies vegetales de la región e incremento significativo del nivel de aprendizaje de conceptos químicos en los profesores del área de C.T.A., del distrito del Cusco

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

María Luzcinda ANDIA VALENZUELA

Lima, Perú

2016

Resumen

La presente investigación tiene como propósito determinar de qué manera las estrategias didácticas basadas en el análisis fitoquímico de especies vegetales de la región influyen en el incremento significativo del nivel de aprendizaje de conceptos químicos en los profesores del área de C.T.A, del distrito del Cusco. El diseño de la presente investigación es de tipo cuasi experimental con pre test y post test y grupo control, y la muestra corresponde a 40 profesores de ocho colegios de la región Cusco. La muestra fue dividida de forma equitativa para establecer los grupos control y experimental. Para poder evaluar los resultados se utilizaron encuestas y pruebas. Las principales conclusiones demuestran la existencia de una influencia muy favorable de las estrategias didácticas basadas en el análisis fitoquímico de especies vegetales ya que incrementan considerablemente los conocimientos de los docentes del área de CTA, de la región Cusco. La principal recomendación es que las instituciones educativas realicen proyectos para que se modifique la enseñanza clásica y se use estrategias didácticas con diversas técnicas tanto en clase como en los laboratorios, para que los docentes permitan a los estudiantes desarrollar, y potencializar todas sus habilidades.

Palabras clave: análisis fitoquímico, estrategias didácticas, aprendizaje.

Abstract

This research aims to determine how teaching strategies based on the phytochemical analysis of plant species in the region influence the significant increase in the level of learning of chemical concepts in C.T.A area teachers, district of Cusco. The design of this research is quasi-experimental with pretest and post test and control group, and the sample corresponds to 40 teachers from 8 schools in the Cusco region. The sample was divided equally to establish the control and experimental groups. To evaluate the results surveys and tests were used. The main findings show the existence of a very favorable influence towards teaching strategies based on the phytochemical analysis of plant species and significantly increase the knowledge of teachers in the area of CTA, the Cusco region example of this are the scores in the established tests. The main recommendation is that educational institutions undertake projects that classical education is changed and the use of teaching strategies in the classroom and in labs be considered, for teachers to do their work with various techniques to enable students to develop, and empower all their skills and strengthen their prior knowledge to increase their level of learning.

Keywords: Phytochemical analysis , teaching strategies , learning.